

KIEDY ZGŁOSIĆ SIĘ DO LOGOPEDY?

PO
6
MIESIĄCU ŻYCIA

- nie „dialoguje” z dorosłym, powtarzając/naśladowując sylaby otwarte (spółgłoska + samogłoska)
- nie gaworzy samonaśladowczo
- nie skupia wzroku na twarzy drugiej osoby
- nie odpowiada uśmiechem na uśmiech/mimiką na mimikę drugiej osoby

PO
12
MIESIĄCU ŻYCIA

- nie rozumie prostych poleceń, nawet popartych gestem
- nie rozumie prostych nazw osób, przedmiotów, czynności
- nie wypowiada samodzielnie kilku wyrazów (zbudowanych z sylab otwartych)
 - nazw osób, przedmiotów, czynności (świadomie nie używa słów mama, tata oraz kilku wyrazów dźwiękonaśladowczych)
- nie pije z otwartego kubka
- pije z butelki ze smoczkiem

PO
18
MIESIĄCU ŻYCIA

- nie rozpoznaje i nie rozróżnia słów i melodii śpiewanych mu piosenek
- nie rozumie prostych zdań (poleceń, zakazów)
- nie buduje wypowiedzi jednowyrazowych
- nie zwiększa liczby używanych słów

PO
24
MIESIĄCU ŻYCIA

- nie wykonuje prostych poleceń (połóż, przynieś, podaj)
- nie łączy wyrazów w wypowiedzi dwuwyrazowe
- nie dzieli wspólnego pola uwagi z dorosłym
- nie skupia uwagi podczas czytania mu książeczki, opowiadania krótkiej historii
- nieprawidłowo wymawia samogłoski
- nie wymawia lub nieprawidłowo wymawia spółgłoski: *p, b, m, t, d, n, l, k, g, f, w, ś, ź, ć, dź*
- mówi niewyraźnie, zrozumiale tylko dla otoczenia

PO
36
MIESIĄCU ŻYCIA

- nie wypowiada/nieprawidłowo wypowiada głoski szeregu syczącego (np. z językiem między zębami): *s, z, c, dz* (pod koniec 3 r.ż.)
- nie buduje prostych zdań informujących o swoich oczekiwaniach i potrzebach (zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie)
- wykazuje niechęć do słuchania krótkiego czytanego tekstu prozą
- nie rozumie i nie przyswaja społecznych reguł językowych
- nie wykazuje oznak dominacji stronnej (lateralizacji)

PO
4
ROKU ŻYCIA

- nie wypowiada/nieprawidłowo wypowiada głoski szeregu szumiącego: *sz, ż, cz, dź* (np. zamienia je na *s, z, c, dz* lub *ś, ź, ć, dź*)
- w sposób charakterystyczny dla wcześniejszego etapu rozwojowego zmiękcza spółgłoski
- niepoprawnie wypowiada spółgłoski: *p, b, m, t, d, n, l, k, g, f, w, ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz*
- nie posługuje się zdaniami rozwiniętymi, złożonymi
- nie nazywa prostych związków przyczynowo-skutkowych, relacji czasowych, przestrzennych (brak użycia przyimków)
- nie używa przymiotników, przysłówków (wyrazów nazywających cechy)

PO
5
ROKU ŻYCIA

- nie wypowiada prawidłowo spółgłoski *r* pod koniec 5 r.ż.
- mówi niespójnie
- nie zadaje pytań, dotyczących wyjaśnienia rzeczywistości

Zawsze konsultuj się również z logopedą, gdy zauważysz, że Twoje dziecko:

- nie nawiązuje kontaktu wzrokowego z rozmówcą
- nadmiernie się ślini
- ssie wargę, policzek, kciuk
- nawykowo oddycha przez usta
- w czasie mówienia, zabawy, każdej innej aktywności wkłada język między zęby
- ma problemy z przyjmowaniem pokarmów (jako niemowlę ma trudności ze ssaniem)
- ma ograniczone ruchy języka
- mówi nie płynnie (powtarza dźwięki mowy, sylaby, wyrazy i/lub przeciąga dźwięki mowy w wyrazach i/lub blokuje się na początku wypowiedzanego słowa)
- mówi bezdźwięcznie