

SYSTEM OCENIANIA – KLASA 1 SP (Kompas Jutra)

Co uczeń musi opanować, aby otrzymać ocenę 6 – 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena 6 – bardzo wysoki poziom

- Czyta płynnie krótkie teksty.
- Samodzielnie pisze proste zdania.
- Rozumie treść tekstu i potrafi o nim opowiedzieć.
- Wypowiada się pełnymi zdaniami, adekwatnie do sytuacji.

Ocena 5 – wysoki poziom

- Czyta proste zdania z niewielką pomocą.
- Pisze wyrazy i krótkie zdania według wzoru.
- Rozumie główną myśl tekstu i potrafi wyrazić ją słownie.
- Wypowiada się zrozumiale.

Ocena 4 – zadowalający poziom

- Rozpoznaje większość liter.
- Czyta proste wyrazy.
- Pisze litery i wyrazy w liniaturze.
- Odpowiada na proste pytania dotyczące lekcji oraz tekstów.

Ocena 3 – podstawowy poziom

- Rozpoznaje część liter.
- Czyta sylaby z pomocą.
- Pisze litery z pomocą.
- Wypowiada się pojedynczymi słowami.
- Udziela w większości błędnych odpowiedzi.

Ocena 2 – niski poziom

- Ma trudności z rozpoznawaniem liter.
- Czyta tylko pojedyncze sylaby lub nie czyta.
- Pisze litery niezgodnie z wzorem.

- Wypowiedzi są bardzo ograniczone.
- Na pytania nie odpowiada lub odpowiada w dużej mierze niepoprawnie.

Ocena 1 – bardzo niski poziom

- Nie rozpoznaje liter.
- Nie czyta.
- Nie pisze.
- Nie podejmuje prób wypowiedzi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena 6

- Liczy i zapisuje liczby w poznanym zakresie bez błędów.
- Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Sprawnie porównuje liczebność zbiorów.
- Rozpoznaje figury geometryczne i opisuje ich cechy.

Ocena 5

- Liczy w poznanym zakresie z niewielką pomocą.
- Rozwiązuje zadania na konkretach.
- Porównuje zbiory (więcej/mniej/tyle samo).
- Rozpoznaje podstawowe figury, potrafi je samodzielnie nazwać.

Ocena 4

- Liczy obiekty w poznanym zakresie.
- Zapisuje cyfry.
- Rozwiązuje zadania z niewielką pomocą.
- Rozpoznaje figury po nazwie.

Ocena 3

- Liczy obiekty w poznanym zakresie z pomocą nauczyciela.
- Zapisuje część cyfr.
- Rozwiązuje zadania tylko na konkretach.
- Ma trudności z porównywaniem zbiorów.

- Myli nazwy figur geometrycznych.

Ocena 2

- Liczy z pomocą. Myli kolejność liczb.
- Nie zapisuje cyfr poprawnie.
- Nie rozwiązuje zadań.
- Nie rozpoznaje figur.

Ocena 1

- Nie liczy.
- Nie zapisuje cyfr.
- Nie podejmuje prób rozwiązania zadań.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena 6

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta z otoczenia.
- Sprawnie i samodzielnie posługuje się wiadomościami o otaczającej rzeczywistości przyrodniczej.
- Opisuje zjawiska przyrodnicze.
- Wyciąga proste wnioski z obserwacji.
- Dbą o środowisko.

Ocena 5

- Rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta.
- Samodzielnie posługuje się wiadomościami przyrodniczymi.
- Opisuje proste zjawiska.
- Uczestniczy w obserwacjach.

Ocena 4

- Rozpoznaje kilka roślin i zwierząt.
- Nazywa zjawiska pogodowe.
- Wykonuje proste obserwacje.

Ocena 3

- Rozpoznaje pojedyncze rośliny lub zwierzęta.
- Nazywa wybrane zjawiska.
- Obserwuje z pomocą.

Ocena 2

- Ma trudności z rozpoznawaniem roślin i zwierząt.
- Nie rozumie zjawisk przyrodniczych.

Ocena 1

- Nie rozpoznaje roślin, zwierząt ani zjawisk.
- Nie podejmuje prób obserwacji.



EDUKACJA ŚRODOWISKOWA / SPOŁECZNA

Ocena 6

- Zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je.
- Współpracuje w grupie.
- Rozpoznaje miejsca w swojej okolicy.
- Rozumie role społeczne.

Ocena 5

- Zna zasady bezpieczeństwa.
- Współpracuje z niewielką pomocą.
- Rozpoznaje podstawowe miejsca.

Ocena 4

- Zna wybrane zasady bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w pracy grupowej.
- Rozpoznaje niektóre miejsca.

Ocena 3

- Zna pojedyncze zasady.
- Współpracuje sporadycznie.
- Ma trudności z rozpoznawaniem miejsc.

Ocena 2

- Nie stosuje zasad bezpieczeństwa.
- Nie współpracuje.
- Nie rozpoznaje miejsc.

Ocena 1

- Nie zna zasad.
- Nie podejmuje współpracy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena 6

- Tworzy prace zgodnie z instrukcją i własnym pomysłem.
- Postępuje się narzędziami sprawnie.
- Dobiera kolory i materiały świadomie.

Ocena 5

- Wykonuje prace zgodnie z instrukcją.
- Postępuje się narzędziami poprawnie.

Ocena 4

- Wykonuje proste prace.
- Postępuje się podstawowymi narzędziami.

Ocena 3

- Wykonuje prace z pomocą.
- Ma trudności z narzędziami.

Ocena 2

- Nie kończy prac.
- Nie radzi sobie z narzędziami.

Ocena 1

- Nie podejmuje pracy plastycznej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena 6

- Śpiewa piosenki w grupie.

- Wykonuje sekwencje rytmiczne.
- Reaguje ruchem na muzykę.

Ocena 5

- Śpiewa z pomocą.
- Wykonuje proste rytmy.

Ocena 4

- Uczestniczy w zabawach muzycznych.
- Rozpoznaje podstawowe instrumenty.

Ocena 3

- Wykonuje zadania muzyczne z pomocą.

Ocena 2

- Ma trudności z rytmem i śpiewem.

Ocena 1

- Nie uczestniczy w aktywnościach muzycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena 6

- Samodzielnie wykonuje prace techniczne.
- Posługuje się narzędziami bezpiecznie.
- Organizuje miejsce pracy.

Ocena 5

- Wykonuje prace zgodnie z instrukcją.
- Posługuje się narzędziami poprawnie.

Ocena 4

- Wykonuje proste prace z pomocą.

Ocena 3

- Ma trudności z zadaniami technicznymi.

Ocena 2

- Nie kończy prac.

- Nie radzi sobie z narzędziami.

Ocena 1

- Nie podejmuje pracy technicznej.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocena 6

- Samodzielnie korzysta z urządzeń.
- Obsługuje proste aplikacje.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa.

Ocena 5

- Korzysta z urządzeń z niewielką pomocą.
- Wykonuje zadania w aplikacjach.

Ocena 4

- Uruchamia urządzenie.
- Posługuje się myszką/ekranem.

Ocena 3

- Wykonuje zadania z pomocą.

Ocena 2

- Ma trudności z obsługą urządzeń.

Ocena 1

- Nie podejmuje pracy z komputerem.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena 6

- Wykonuje ćwiczenia poprawnie i chętnie.
- Współpracuje w grach.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena 5

- Wykonuje większość ćwiczeń poprawnie.
- Uczestniczy w grach.

Ocena 4

- Wykonuje proste ćwiczenia.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych.

Ocena 3

- Wykonuje ćwiczenia z pomocą.
- Ma trudności z koordynacją.

Ocena 2

- Nie wykonuje większości ćwiczeń.
- Nie przestrzega zasad.

Ocena 1

- Nie uczestniczy w zajęciach ruchowych.