

## KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I

### I. Edukacja polonistyczna

**Za prowadzenie i estetykę zeszytu uczeń może otrzymać ocenę:**

- 6** - pismo zgodne ze wzorem, zeszyt przejrzysty, oddzielone lekcje, brak skreśleń, sporadyczne błędy
- 5** – pismo staranne, niewiele lub brak skreśleń, sporadyczne błędy, estetyczny wygląd
- 4** – pismo staranne, nieliczne błędy, niewiele skreśleń
- 3** – pismo dość staranne, niewielkie braki w zapisach, błędy i skreślenia liczne
- 2** – pismo niestaranne, braki w zapisach, dużo skreśleń, liczne błędy
- 1** – pismo bardzo niestaranne, dużo skreśleń, błędów, zamazane pismo, zagięte rogi, liczne zabrudzenia

**Pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane są następująco:**

Pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane jest następująco:

Błąd I stopnia - za 1 błąd uznaje się: 1 błąd ortograficzny lub 2 błędy literowe

Błąd II stopnia czyli: błędy interpunkcyjne, brak elementu litery (kropka, haczyk itp.)

- 0- **błędów ....6**
- 1- **błąd .... 5**
- 2 - **błędy .... 4**
- 3 - 4 **błędy.... 3**
- 5 - 6 **błędy.... 2**
- 7 **błędów.... 1**

Błędy II stopnia obniżają ocenę

2 - 3 błędy II - obniża o pół stopnia

powyżej 3 błędów obniża o cały stopień

### słuchanie i mówienie

**celujący (cel):**

Słucha w pełnym skupieniu i w pełni rozumie tekst, wypowiedź. Samodzielnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Z własnej inicjatywy płynnie wypowiada się na temat swoich przeżyć, przeczytanych książek, audycji, spektakli i filmów. Używa poprawnie zbudowanych zdań. Wypowiedź jest spójna, logiczna z zachowaniem chronologii zdarzeń. Z łatwością opanowuje pamięciowo dłuższe teksty i podczas recytacji stosuje prawidłową intonację, odpowiednio moduluje głos.

**bardzo dobry (bdb):**

Słucha, z uwagą i rozumie wypowiedzi innych, dorosłych oraz rówieśników, potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu, wypowiedzi. Używa poprawnie zbudowanych zdań wypowiedź jest spójna i logiczna.

**dobry (db):**

Słucha wypowiedzi innych, tekstu. Potrafi odpowiedzieć na pytania związane z wysłuchaną wypowiedzią, tekstem. Potrafi samodzielnie zadać pytanie dotyczące tekstu. Wypowiada się poprawnie unika powtórzeń. Opanowuje pamięciowo teksty i podczas recytacji stosuje częściowo prawidłową intonację.

**dostateczny (dst):**

Pod kierunkiem nauczyciela potrafi wysłuchać wypowiedzi innych, tekstu. Potrafi udzielić odpowiedzi na większość pytań związanych z wypowiedzią, wysłuchanym tekstem. Buduje poprawne zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. W wypowiedzi ustnej stosuje poprawnie zbudowane zdania. Z niewielką podpowiedzią nauczyciela wygłasza tekst z pamięci.

**dopuszczający (dop):**

Z dużą trudnością skupia się nad wypowiedzią innych, tekstem. W niewielkim stopniu rozumie wypowiedź, ma trudności z udzieleniem odpowiedzi na pytania związane z wysłuchaną wypowiedzią, tekstem. Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami. Z pomocą nauczyciela recytuje wiersz.

**niedostateczny (ndst):**

Nie udziela odpowiedzi, nie rozumie pytań. Nie wygłasza tekstu z pamięci.

czytanie**celujący (cel):**

- Czyta z właściwą intonacją teksty rozpoznając wyrazy globalnie,
- Czyta w bardzo dobrym tempie z prawidłową intonacją dłuższe teksty.
- Doskonale radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem.

**bardzo dobry (bdb):**

- Czyta proste teksty rozpoznając wyrazy globalnie, trudniejsze-wielosylabowe sylabizując.
- Czyta w bardzo dobrym tempie nie zawsze z prawidłową intonacją.
- Czyta ze zrozumieniem teksty.

**dobry (db):**

- Czyta proste zdania sylabizując, niektóre wyrazy rozpoznając globalnie.
- Czytasz w zmiennym tempie nie zawsze z prawidłową intonacją.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty.

**dostateczny (dst):**

- Czyta pojedyncze wyrazy i krótkie zdania często metodą mieszaną (głoskowanie, sylabizowanie, globalnie).
- Czyta w wolnym tempie, nie zawsze pamiętając o prawidłowej intonacji.
- Czyta ze zrozumieniem pojedyncze zdania.

**dopuszczający (dop):**

- Czyta wyrazy w większości głoskując i/lub sylabizując.
- Czytasz w bardzo wolnym tempie poznane wcześniej teksty.
- Czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy.

**niedostateczny (ndst):** Odczytuje tylko poznane litery drukowane i pisane, nie łączy je w wyraz.

## kaligrafia

### **celujący (cel).**

Pisze starannie zgodnie ze wzorem uwzględniając równomierne rozmieszczenie i nachylenie tekstu. Prawidłowo łączy wszystkie litery. W pełni mieści się w liniaturze.

### **bardzo dobry (bdb)**

Pisze kształtnie, starannie i płynnie, prawidłowo łączy litery. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Mieści się w liniaturze.

### **dobry (db)**

Większość poznanych liter pisze uwzględniając ich prawidłowy kształt, wielkość i łączenie. Przeważnie mieści się w liniaturze.

### **dostateczny (dst):**

Odwzorowuje litery i kształty literopodobne w miarę poprawnie uwzględniając liniaturę.

### **dopuszczający (dop):**

Odwzorowuje w dużej mierze niepoprawnie litery i kształty literopodobne bez uwzględnienia liniatury.

### **niedostateczny (ndst):**

Poprawnie odwzorowuje tylko niektóre litery i kształty literopodobne

## pisanie

### **celujący (cel):**

Bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki  
Samodzielni, sprawnie bezbłędnie redaguje oraz zapisuje wypowiedzi/zdania na określony temat.

### **bardzo dobry (bdb)**

Popełnia drobne błędy podczas przepisywania tekstu.  
Redaguje i zapisuje poprawnie krótkie wypowiedzi/ zdania na określony temat.

### **dobry (db):**

Prawidłowo przepisuje tekst popełniając nieliczne błędy.  
Redaguje i zapisuje krótkie zdania na określony temat popełniając niewielką ilość błędów

### **dostateczny (dst):**

Przepisuje tekst z licznymi błędami.  
Redaguje i zapisuje przy pomocy nauczyciela zdania na określony temat popełniając niewielką ilość błędów

### **dopuszczający (dop):**

Przepisuje tekst z bardzo licznymi błędami.  
Redaguje i zapisuje przy dużej pomocy nauczyciela zdania na określony temat popełniając wiele błędów.

### **niedostateczny (ndst):**

Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać zdania.

## Gramatyka

### **celujący (cel):**

Biegłe i bezbłędnie stosuje i posługuje się pojęciami głoska, litera, sylaba, zdanie.

**bardzo dobry (bdb):**

Bezbłędnie stosuje w praktyce pojęcia głoska, litera, sylaba, zdanie.

**dobry (db):**

Nie zawsze poprawnie stosuje w praktyce pojęcia głoska, litera, sylaba, zdanie

**dostateczny (dst):**

Z pomocą nauczyciela posługuje się pojęciami głoska, litera, sylaba, zdanie, ale potrafi je zastosować w praktyce.

**dopuszczający (dop):**

Myli pojęcia głoska, litera, sylaba, zdanie, ale potrafi je zastosować w praktyce.

**niedostateczny (ndst):**

Nie wie co to głoska, litera, sylaba, zdanie.

## II. Edukacja matematyczna

### 1) liczenie i sprawność rachunkowa

**celujący (cel):**

Bardzo sprawnie, biegłe porównuje, dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. Bezbłędnie, sprawnie porównuje ze sobą liczby

**bardzo dobry (bdb):**

Sprawnie dodaje, odejmuje i porównuje liczby w poznanym zakresie. Bez problemu wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności. Sprawnie porównuje ze sobą liczby.

**dobry (db):**

Poprawnie dodaje i odejmuje liczby popełniając nieliczne pomyłki. Wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności popełniając nieliczne pomyłki. Porównuje ze sobą liczby popełniając nieliczne błędy.

**dostateczny (dst):**

Ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem w poznanym zakresie i popełnia liczne pomyłki. Porównuje ze sobą liczby popełniając liczne błędy.

**dopuszczający (dop):**

Ma kłopoty z dodawaniem i odejmowaniem i popełnia bardzo liczne pomyłki. Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie głównie na konkretach. Porównuje ze sobą liczby popełniając bardzo liczne błędy.

**niedostateczny (ndst):**

Nie radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w poznanym zakresie pomimo korzystania z konkretów. Pomimo pomocy nauczyciela popełnia błędy porównując ze sobą liczby/ wyodrębniając w zapisie dziesiątki i jedności.

### 2) pomiar i obliczenia pieniężne, stosunki przestrzenne, figury geometryczne

**celujący (cel):**

Sprawnie samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z zastosowaniem pomiarów/obliczeń pieniężnych/rozpoznawania figur geometrycznych/ stosunków przestrzennych

**bardzo dobry (bdb):**

Poprawnie rozwiązuje zadania z zastosowaniem pomiarów/obliczeń pieniężnych/rozpoznawania figur geometrycznych/stosunków przestrzennych

**dobry (db):**

Popełnia nieliczne pomyłki, błędy w z rozwiązywaniem zadań z zastosowaniem pomiarów/obliczeń pieniężnych/rozpoznawania figur geometrycznych/ stosunków przestrzennych

**dostateczny (dst):**

Popełnia liczne pomyłki, błędy rozwiązując zadania z zastosowaniem pomiarów/obliczeń pieniężnych/rozpoznawania figur geometrycznych/stosunków przestrzennych

**dopuszczający (dop):**

Popełnia bardzo liczne pomyłki, błędy rozwiązując zadania z zastosowaniem pomiarów/obliczeń pieniężnych/rozpoznawania figur geometrycznych/ stosunków przestrzennych

**niedostateczny (ndst):**

Nie potrafi samodzielnie dokonywać pomiarów, obliczeń pieniężnych. Nie rozwiązuje samodzielnie zadań dotyczących rozpoznawania figur geometrycznych /stosunków przestrzennych.

**III. Edukacja społeczna i przyrodnicza****celujący (cel):**

Posiada rozległą wiedzę o rzeczywistości przyrodniczej i społecznej. Opanował/a i sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej zawartymi w programie nauczania klasy I.

**bardzo dobry (bdb):**

Posiada bogaty zasób wiedzy o otaczającym środowisku. Obserwuje i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie. Opanował/a wiadomości i umiejętności o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej zawartymi w programie nauczania klasy I.

**dobry (db):**

Posiada ogólną wiedzę. Opanował/a prawie wszystkie wiadomości i umiejętności o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej zawarte w programie nauczania klasy I.

**dostateczny (dst):**

Posiada wybiórczą wiedzę o rzeczywistości przyrodniczej i społecznej. W niewielkim stopniu opanował/a wiadomości i umiejętności o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej zawarte w programie nauczania klasy I.

**dopuszczający (dop):**

Opanował/a nieliczne wiadomości i umiejętności o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej zawarte w programie nauczania klasy I. Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym;

**niedostateczny (ndst):**

Nie opanował/a wiadomości i umiejętności, nie orientuje się w otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym

**IV. Edukacja plastyczna****celujący (cel):**

Potrafi wykonać bardzo ciekawą pracę plastyczną na zadany temat. Dbą o estetykę wykonania. Stosuje oryginalne rozwiązania plastyczne. Bierze udział w konkursach

szkolnych i pozaszkolnych, Potrafi pracować różnymi technikami. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.

**bardzo dobry (bdb):**

Potrafi wykonać ciekawą pracę plastyczną na zadany temat. Dbą o estetykę wykonania pracy. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki wypowiada się na ich temat.

**dobry (db):**

Wykonuje pracę plastyczną na zadany temat ale nie dba o estetykę wykonania.

**dostateczny (dst):**

Mało starannie i z niewielkim wkładem pracy wykonuje pracę plastyczną na zadany temat.

**dopuszczający (dop):**

Ma trudności z wykonaniem pracy plastycznej na zadany temat.

**niedostateczny (ndst):**

Nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika stwarza dla ucznia problem nie do pokonania.

## **V. Edukacja techniczne**

**celujący (cel):**

Samodzielnie i bardzo sprawnie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podanych działań. Opanował/a i sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania.

**bardzo dobry (bdb):**

Samodzielnie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podanych działań. Opanował/a wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania.

**dobry (db):**

Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podanych działań. Opanował/a prawie wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania.

**dostateczny (dst):**

Posługuje się z pomocą nauczyciela przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podanych działań. W niewielkim stopniu opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania.

**dopuszczający (dop):**

Potrafi posługiwać się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podanych działań głównie z pomocą nauczyciela. W bardzo niewielkim stopniu opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania.

**niedostateczny (ndst):**

Nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Nie podejmuje pracy na zajęciach.

## **VI. Edukacja muzyczna**

**celujący (cel):**

Świetnie sobie radzi ze śpiewem, grą na instrumentach perkusyjnych i tańcem. Samodzielnie tworzy proste rytmy i melodie.

**bardzo dobry (bdb):**

Bardzo dobrze samodzielnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych, ilustruje muzykę ruchem.

**dobry (db):**

Potrafi poprawnie samodzielnie zaśpiewać poznane piosenki, zagrać rytm na wprowadzonych instrumentach, zilustrować muzykę ruchem.

**dostateczny (dst):**

Nie radzi sobie ze samodzielnym śpiewem, tańcem i grą na instrumentach.

**dopuszczający (dop):**

Ma duże problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki, grą na instrumentach perkusyjnych, ilustrowaniem muzyki ruchem.

**niedostateczny (ndst):**

Nie opanowuje słów i melodii piosenki, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza prostego rytmu, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach

**VII. Wychowanie fizyczne****celujący (cel):**

Świetnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest bardzo aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje świetną koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**bardzo dobry (bdb):**

Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach . Wykazuje bardzo dobrą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Wykazuje dużą sprawność ruchową. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**dobry (db):**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, jest aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych . Wykazuje dobrą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**dostateczny (dst):**

Ma trudności z wykonaniem ćwiczeń gimnastycznych, jest mało aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych). Wykazuje słabą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Wymaga kontroli nauczyciela w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

**dopuszczający (dop):**

Ma duże problemy z wykonywaniem ćwiczeń gimnastycznych, jest bierny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych . Wykazuje bardzo słabą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Wymaga nieustającej kontroli nauczyciela w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

**niedostateczny (ndst):**

Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych, nie przynosi obowiązującego stroju. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **VI. Edukacja informatyczna**

### **celujący (cel):**

Świetnie wykonuje na komputerze zadane prace, wykazuje się w tej dziedzinie dużą sprawnością. Świetnie opanował(a) wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania klasy I.

### **bardzo dobry (bdb):**

Bardzo dobrze sobie radzi z wykonywaniem zadań na komputerze. Bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania klasy I

### **dobry (db):**

Wykonując zadania na komputerze, sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela. Dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania klasy I.

### **dostateczny (dst):**

Często korzysta z pomocy nauczyciela posługując się komputerem w poznanym zakresie. Słabo opanował(a) wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania klasy I.

### **dopuszczający (dop):**

Jedynie z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w poznanym zakresie. W niewielkim stopniu opanował(a) wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania klasy I.

### **niedostateczny (ndst):**

Uchyła się od wykonywania zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie opanował(a) wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania klasy I.