Kryteria oceniania z edukacji informatycznej klasa 3

Ocenie w szczególności podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy).
- stosowania podstawowych terminów informatycznych
- aktywność podczas zajęć

Celujący (cel) 6

Wspaniale opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

- zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- biegle posługuje się wymaganymi pojęciami i terminologią komputerową;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- biegle posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego tekstu wykonując ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności;
- biegle posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu wykonując ćwiczenia, prace i

  projekty z dużym stopniem samodzielności;

- samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.

Bardzo dobry (bdb) 5

Bardzo dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

- poprawnie posługuje się wymaganymi pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, Internetu i multimediów, żeby nie narażać własnego
- zdrowia i bezpieczeństwa;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim
- stopniu trudności;
- samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu
- zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;

Dobry (db) 4

Dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;

- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość
- opcji w nich zawartych;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego
- przez nauczyciela wzoru czy przykładu.
- zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Dostateczny (dst) 3

Słabo opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w posiadanej wiedzy

teoretycznej prezentuje duże braki;

- z pomocą nauczyciela tworzy teksty i rysunki;
- z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,
- z pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu
- opcji i efektów mimo pomocy nauczyciela o wymaga kontroli nauczyciela w zakresie
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Dopuszczający (dop) 2

W niewielkim stopniu opanował/a wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

- podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela; o posiada minimalny
- wymagany zasób wiedzy teoretycznej; o potrzebuje stałej pomocy podczas wykonywania
- prac w programie graficznym
- nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do
- zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych
- opcji i narzędzi
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;

Niedostateczny (ndst) 1

Nie opanował/a wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania,.

- nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem;
- nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.