

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

I. Edukacja polonistyczna

Za prowadzenie i estetykę zeszytu uczeń może otrzymać ocenę:

- 6- pismo staranne, zeszyt przejrzysty, oddzielone lekcje, brak skreśleń, brak błędów
- 5 – pismo staranne, niewiele lub brak skreśleń, brak błędów, estetyczny wygląd
- 4 – zeszyt staranny, nieliczne błędy, niewiele skreśleń
- 3 – pismo dość staranne, niewielkie braki w zapisach, błędy i skreślenia dość liczne
- 2 – zeszyt niestaranny, braki w zapisach, dużo skreśleń, liczne błędy
- 1 – zeszyt bardzo niestaranny, dużo skreśleń, błędów, zamazane pismo, zagięte rogi, liczne zabrudzenia

Pisania z pamięci i ze słuchu oceniane są następująco:

Błąd I stopnia czyli ortograficzny

Błąd II stopnia czyli brak litery

0 błędów I i II stopnia....6

0 błędów I stopnia 5

1 błąd 4+

2 błędy.... 4

3 błędy.... 3+

4 błędy.... 3

5 błędów.... 3-

6 błędów.... 2

7 błędów.... 1

Błędy II stopnia obniżają ocenę

- - 4 błędy II - obniża o pół stopnia
- powyżej 4 obniża o cały stopień

1) czytanie

a) celujący (cel):

- czyta biegle, wyraziście z prawidłową intonacją każdy tekst również popularno – naukowy,
- czyta cicho ze zrozumieniem teksty popularno - naukowe,
- czyta wybrane przez siebie lub wskazane przez nauczyciela książki,
- wyszukuje samodzielnie w tekście potrzebne informacje,

b) bardzo dobry (bdb):

- czyta płynnie, wyraziście z prawidłową intonacją teksty,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- odczytuje sens kodowania i dekodowania informacji,

- odczytuje znaki informacyjne, uproszczone rysunki i napisy,

c) dobry (db):

- czyta płynnie, wyraziście znany tekst,
- najczęściej rozumie cicho przeczytany tekst,
- potrafi korzystać z informacji zawartych w tekście,
- odczytuje znaki informacyjne,
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści utworów,
- potrafi kodować i dekodować informacje,

d) dostateczny (dst):

- czyta wyrazami, czasami popełnia błędy,
- po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na pytania, czasami z pomocą nauczyciela,
- odczytuje niektóre informacje kodowane za pomocą znaków,

e) dopuszczający (dop):

- czyta techniką mieszaną opanowane teksty,
- nie zawsze rozumie cicho przeczytany tekst,
- wie, co to jest kodowanie i dekodowanie informacji,
- z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące treści utworów,

f) niedostateczny (ndst):

- ma trudności w przeczytaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie umie przeczytać tekstu,

2) wypowiedź ustna

a) celujący (cel)

- wypowiada się złożonymi zdaniami,
- stosuje bogate słownictwo,
- tworzy wypowiedzi zrozumiałe i poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo,

b) bardzo dobry (bdb)

- wypowiada się chętnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość stosując poprawne formy gramatyczne,
- posiada duży zasób słownictwa biernego i czynnego,

c) dobry (db):

- na pytania nauczyciela odpowiada poprawnie zbudowanymi zdaniami,
- sporadycznie popełnia błędy gramatyczne,
- umie poprawić swoje własne błędy,

d) dostateczny (dst):

- na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami,
- używa ograniczonego zasobu słów,

e) dopuszczający (dop):

- ma kłopoty z wypowiedzianiem się na dany temat,
- udziela odpowiedzi na zadane pytania pojedynczymi wyrazami,

f) niedostateczny (ndst):

- ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania prostego.

3) pisanie

a) celujący (cel):

- zawsze przestrzega zasad kaligrafii,
- pisze czytelnie, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- dba o poprawność gramatyczną i interpunkcyjną,
- pisze bezbłędnie pod względem ortograficznym wszystkie poznane wyrazy, korzysta ze słowniczka ortograficznego
- redaguje i pisze w różnych formach wypowiedź kilkuzdaniową,

b) bardzo dobry (bdb)

- pisze czytelnie, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- przestrzega zasad kaligrafii,
- przepisuje poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym,
- stosuje wielką literę i znaki interpunkcyjne,
- samodzielnie buduje zdania z rozsypanek wyrazowych,
- zapisuje poprawnie odpowiedzi na pytania,

c) dobry (db):

- zna zasady kaligrafii, ale nie zawsze dba o estetykę pisma albo popełnia drobne błędy graficzne w piśmie,
- przepisując czasem popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
- stosuje zasady pisowni wyrazów wielką literą,
- wyróżnia zdania w tekście,
- buduje wyrazy z sylab, zdania z rozsypanek wyrazowych,
- podejmuje udane próby pisania samodzielnych zdań na dany temat,
- samodzielnie buduje zdania z rozsypanek wyrazowych,
- zapisuje poprawnie odpowiedzi na pytania,

d) dostateczny (dst):

- nie zawsze stosuje zasady kaligrafii – nie dba o estetykę i stronę graficzną pisma,
- wykazuje słabą czujność ortograficzną i interpunkcyjną,
- zna zasady pisowni wyrazów wielką literą, ale nie zawsze stosuje je,
- mało sprawnie wyszukuje określone zdania w tekście,
- z pomocą nauczyciela buduje zdania z rozsypanek,

e) dopuszczający (dop):

- nie dostrzega potrzeby stosowania zasad kaligrafii – nie dba o estetykę i stronę graficzną pisma,
- przepisuje tekst popełniając błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
- zna tylko niektóre zasady pisowni, ale ich nie stosuje,
- zdania z rozsypanek buduje tylko z pomocą nauczyciela,

f) niedostateczny (ndst):

- ma trudności z zapamiętaniem kształtu liter i prawidłowym ich pisaniem,
- popełnia bardzo wiele błędów przepisując tekst pisany,
- nie podejmuje prób działania zmierzającego do doskonalenia wiadomości i umiejętności,

4) gramatyka

a) celujący (cel):

- biegle posługuje się wszystkimi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu gramatyki
- poprawnie formułuje zdania złożone,
- określa bezbłędnie liczbę, rodzaj rzeczowników, przymiotników,
- określa bezbłędnie czasy czasowników,
- rozpoznaje w zdaniu poznane części mowy
- potrafi bezbłędnie stopniować przymiotniki

b) bardzo dobry (bdb):

- zawsze poprawnie oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają,
- rozwija zdania poprzez dodawanie wyrazów,
- poprawnie łączy w zdaniu poznane części mowy,
- poprawnie pisze zdania rozwinięte,
- dostrzega różnicę między literą a głosek,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- potrafi samodzielnie skorygować błędy.
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- przy porządkowaniu wyrazów potrafi posłużyć się alfabetem

c) dobry (db):

- poprawnie wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski.
- dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w wyrazach.
- popełnia nieliczne błędy przy układaniu wyrazów i zdań z rozsypanek,
- potrafi samodzielnie skorygować błędy.
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- zna pojęcie rzeczownika i czasownika, popełnia nieliczne błędy przy rozpoznawaniu rzeczownika i czasownika.
- zna alfabet

d) dostateczny (dst):

- czasem popełnia błędy przy wyróżnianiu zdań, wyrazów, sylab, głosek.
- dzieli krótkie wyrazy na sylaby,
- myli się w określaniu samogłosek i spółgłosek.
- pod kierunkiem nauczyciela układa wyrazy i zdania z rozsypanek.
- myli zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje części mowy
- popełnia błędy w kolejności liter w alfabecie

e) dopuszczający (dop):

- wyróżnia wyrazy, sylaby, głoski.
- dzieli wyrazy na sylaby,
- określa samogłoski i spółgłoski,
- tylko z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek.
- rozpoznaje zdanie oznajmujące, pytające
- rozpoznaje tylko rzeczownik i czasownik w zdaniu
- pod kierunkiem nauczyciela wymienia kolejność liter w alfabecie.

f) niedostateczny (ndst):

- nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań.

II. Edukacja matematyczna

1) liczenie i sprawność rachunkowa

a) celujący (cel):

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie liczenia

b) bardzo dobry (bdb):

- bezbłędnie oblicza sumy i różnice,
- poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $< > =$,
- bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie,
- samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe,
- układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej.
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i dwudziałaniowe.
- stosuje porównywania różnicowe,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,
- stosuje poznane prawa matematyczne

c) dobry (db):

- samodzielnie i poprawnie oblicza sumy i różnice bez konieczności stosowania konkretów,
- poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków $< > =$,
- potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie,
- zapisuje liczby słowami w zakresie 100,
- stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie do 100,

d) dostateczny (dst):

- popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 100,
- porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $< > =$),
- zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe,
- potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby,
- stosuje prawo przemienności i łączności dodawania,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50
- popełnia błędy w dzieleniu i mnożeniu powyżej 50
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- układa z pomocą nauczyciela zadania tekstowe do podanej formuły,

e) dopuszczający (dop):

- nie zawsze poprawnie oblicza sumy i różnice,
- porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 100,
- nie zawsze poprawnie zapisuje liczby dwucyfrowe,
- wskazuje liczby na osi liczbowej ,
- zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela,
- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania ,
- mnoży i dzieli w zakresie 50, a z pomocą w zakresie 100

f) niedostateczny (ndst):

- popełnia liczne błędy rachunkowe w obliczaniu sum i różnic, nie w pełni rozumie te pojęcia,

- myli znaki $<$, $>$,
- popełnia liczne błędy w zapisie i czytaniu liczb dwucyfrowych,
- błędnie określa położenie liczby na osi liczbowej,
- nie rozwiązuje zadań tekstowych,
- nie rozumie pojęć: o tyle więcej, o tyle mniej,
- nie układa zadań tekstowych,
- potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30.
- nie rozwiązuje prostych zadań jednodziałaniowych nawet z pomocą nauczyciela

2) pomiar i obliczenia pieniężne, czynności umysłowe

a) celujący (cel):

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie pomiaru, obliczeń pieniężnych i czynności praktycznych oraz umysłowych),

b) bardzo dobry (bdb):

- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie pomiaru, obliczeń pieniężnych i czynności praktycznych oraz umysłowych
- wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów w centymetrach;
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie)
- rysuje odcinki o podanej długości
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu
- kontynuuje regularność w nieskomplikowanych motywach
- sprawnie oblicza upływ czasu na zegarze
- posługuje się pojęciem kilometr w sytuacjach życiowych
- dokonuje obliczeń związanych z różnicą temperatur

c) dobry (db):

- poprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie pomiaru, obliczeń pieniężnych i czynności praktycznych oraz umysłowych
- zna podstawowe jednostki miary,
- zna nazwy miesięcy, dni tygodnia,
- odczytuje, zapisuje i ustawia godziny na zegarze,
- samodzielnie stosuje poznane wiadomości, odczytuje dane z tabeli,

d) dostateczny (dst):

- z pomocą nauczyciela posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w zakresie pomiaru, obliczeń pieniężnych i czynności praktycznych oraz umysłowych
- zna podstawowe jednostki miary,
- zna nazwy miesięcy, dni tygodnia,
- stosuje wiadomości z błędami,

e) dopuszczający (dop):

- przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości,
- **niedostateczny (ndst):**

- nie zna jednostek miar, nazw dni tygodnia, miesięcy i pór dnia,

3) figury geometryczne

a) celujący (cel):

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geometrii
- projektuje figury złożone z odcinków
- stosuje w zadaniach wiedzę o tym, że kwadrat jest szczególnym rodzajem prostokąta
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów
- samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią z zakresu geometrii,

b) bardzo dobry (bdb):

- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geometrii
- prawidłowo rozpoznaje odcinki,
- kreśli linie łamane, proste i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami,

c) dobry (db):

- poprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geometrii
- rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki,
- kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zachowując ich właściwy kształt,

d) dostateczny (dst):

- z pomocą nauczyciela posługuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geometrii
- rozpoznaje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne,
- kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne,

e) dopuszczający (dop):

- rozpoznaje tylko niektóre z poznanych figur geometrycznych,
- ma problemy z poprawnym kreśleniem linii i figur,

f) niedostateczny (ndst):

- myli kształty figur geometrycznych,
- w znaczny sposób zniekształca kreślone figury,

III. Edukacja społeczna i przyrodnicza

a) celujący (cel):

- posiada rozległą wiedzę,
- zachowuje się dojrzałe i odpowiedzialnie
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zawarty w nowej podstawie programowej i wykorzystuje je podczas zajęć,

b) bardzo dobry (bdb):

- posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym w zakresie:

**JA I MOJE OTOCZENIE WSPÓŁBYCIE I WSPÓŁDZIAŁANIE
W ŚWIECIE ROŚLIN
CZŁOWIEK I ŚWIAT ZWIERZĄT**

**PRZYRODA NIEOŻYWIONA
OCHRONA ŚRODOWISKA
POGODA I ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE**

c) dobry (db):

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym w zakresie:

**JA I MOJE OTOCZENIE WSPÓŁBYCIE I WSPÓŁDZIAŁANIE
W ŚWIECIE ROŚLIN
CZŁOWIEK I ŚWIAT ZWIERZĄT
PRZYRODA NIEOŻYWIONA
OCHRONA ŚRODOWISKA
POGODA I ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE**

d) dostateczny (dst):

- opanował/a tylko niektóre wiadomości i umiejętności w zakresie:

**JA I MOJE OTOCZENIE WSPÓŁBYCIE I WSPÓŁDZIAŁANIE

W ŚWIECIE ROŚLIN
CZŁOWIEK I ŚWIAT ZWIERZĄT
PRZYRODA NIEOŻYWIONA
OCHRONA ŚRODOWISKA
POGODA I ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE**

e) dopuszczający (dop):

- opanował/a nieliczne wiadomości i umiejętności, bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku w zakresie;

**JA I MOJE OTOCZENIE WSPÓŁBYCIE I WSPÓŁDZIAŁANIE

W ŚWIECIE ROŚLIN
CZŁOWIEK I ŚWIAT ZWIERZĄT
PRZYRODA NIEOŻYWIONA
OCHRONA ŚRODOWISKA
POGODA I ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE**

f) niedostateczny (ndst):

- nie opanował/a wiadomości i umiejętności, nie orientuje się w otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym

IV. Edukacja plastyczna

a) celujący (cel):

- wykazuje uzdolnienia manualne,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- prace plastyczne cechuje staranność, estetyka,
- potrafi pracować różnymi technikami.
- interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.

b) bardzo dobry (bdb):

- umie przygotować stanowisko pracy,
- zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy,
- wykonuje estetyczne i dokładne prace,
- wykonuje prace w sposób twórczy,

c) dobry (db):

- zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy,
- prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca,

d) dostateczny (dst):

- z pomocą przygotowuje stanowisko pracy,
- prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca,

e) dopuszczający (dop):

- prace wykonuje niedbale,
- zwykle ich nie kończy,
- ma trudności z rozplanowaniem pracy,

f) niedostateczny (ndst):

- prace wykonuje niechętnie, niestaranne i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca,

V. Zajęcia techniczne

a) celujący (cel):

- w podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość,
- twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę,
- jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne,
- wykazuje ogólne zainteresowania techniczne,

b) bardzo dobry (bdb):

- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- potrafi korzystać z podanej informacji technicznej,
- właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy,
- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowisko pracy pamiętając o porządku,
- wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń może stanowić zagrożenie,

c) dobry (db):

- stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne,
- sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń,

d) dostateczny (dst):

- bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne,
- czyta i rozumie proste instrukcje,
- dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu,
- utrzymuje porządek podczas pracy,

- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń,

e) dopuszczający (dop):

- wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń,
- przy posługiwaniu się szablonem korzysta z pomocy nauczyciela,
- nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy,
- nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń,

f) niedostateczny (ndst):

- nie podejmuje jakichkolwiek działań,
- nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne,
- nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie,
- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń.

VI. Edukacja muzyczna

a) celujący (cel):

- rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce,
- posiada szczególne walory głosowe lub gra na instrumencie,
- układa akompaniament do wierszyków, rymowanek,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.

b) bardzo dobry (bdb):

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- chętnie słucha muzyki, odróżnia niektóre jej podstawowe elementy,
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- zna i stosuje wartości nutowe,
- dyskutuje na temat emocji i odczuć wywołanych przez muzykę
- rozróżnia style muzyczne (np. muzykę klasyczną, ludową, rozrywkową)
- słucha polskiej muzyki klasycznej
- wypowiada się na temat muzyki, wskazując ulubiony rodzaj muzyki
- mówi o swoich upodobaniach muzycznych
- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych
- ilustruje krótkie wierszyki dźwiękiem
- odtwarza układy choreograficzne do określonej muzyki

c) dobry (db):

- sprawnie posługuje się nabytą wiedzą i umiejętnościami z zakresu:
- słuchania i rozumienia muzyki
- śpiewania i muzykowania, ruchu przy muzyce
- kultury muzycznej

d) dostateczny (dst):

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- śpiewa piosenki
- gra na instrumentach perkusyjnych
- wyraża muzykę ruchem
- rozróżnia dynamikę dźwięków

- zapisuje wartości rytmiczne
- określa nastrój w wysłuchanych utworach

e) dopuszczający (dop):

Uczeń czasami śpiewa piosenki

- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych
- czasami bierze udział w zabawach muzyczno – ruchowych
- z trudem określa nastrój utworów

f) niedostateczny (ndst):

- nie opanowuje treści i melodii piosenek,
- nie odtwarza prostych rytmów,
- nie odróżnia jej podstawowych elementów,
- biernie uczestniczy w zajęciach muzycznych,

VII. Wychowanie fizyczne

a) celujący (cel):

- z wielkim zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach i grach zespołowych,
- bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim,

b) bardzo dobry (bdb):

- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- respektuje zasady poznanych gier i zabaw,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji,

c) dobry (db):

- potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne,
- przestrzega zasad poznanych gier i zabaw,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play,

d) dostateczny (dst):

- większość ćwiczeń wykonuje poprawnie,
- nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,

e) dopuszczający (dop):

- niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
- uchyla się od udziału w grach zespołowych,

f) niedostateczny (ndst):

- uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych,
- nie przynosi obowiązującego stroju.