

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH 1-3

I. Organizacja oceniania.

Elementy podlegające ocenianiu:

- znajomość słownictwa
- umiejętność słuchania
- umiejętność czytania (klasa II i III)
- umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów (klasa II i III)
- umiejętność mówienia
- aktywność na zajęciach
- systematyczność odrabiania prac domowych
- prace pisemne (testy, kartkówki)
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń

II. Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasach I – III

Obowiązująca skala ocen to 6 – 1 , Jednak na zakończenie pierwszego i drugiego semestru są to oceny opisowe typu:

- wspaniale (6)
- bardzo dobrze (5)
- dobrze (4)
- słabo (3)
- w niewielkim stopniu (2)
- źle (1)

Ocena wspaniale (6)– uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza ramy programowe. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

Ocena Bardzo dobrze (5)– uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny.

Ocena dobrze (4)– uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny

Ocena słabo (3)– uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Ocena w **niewielkim stopniu (2)** – uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Ocena **źle (1)** – uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

III. Uczeń na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

- Rozumienie ze słuchu :

-uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu

-potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszonym opisem

-potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszonym tekstem

- Mówienie :

-uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie

-pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki

-pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki

-pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach

-poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty

-potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

- Czytanie :

-rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka (koniec klasy I, klasa II i III)

-potrafi dobrać tekst do obrazka (klasa II i III)

-rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku (klasa II i III).

- Pisanie (klasa II – III)

-potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami

-potrafi układać i zapisywać proste zdania

-stosuje właściwą pisownię

- Umiejętności językowo- plastyczne

-kolorowanki, kartki okolicznościowe

-zadania w zeszycie ćwiczeń typu pokoloruj, dorysuj

-plansze, plakaty, projekty