

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach języka niemieckiego w klasie 7.

1. Podstawowym celem nauczania na lekcjach języka niemieckiego jest rozwój kompetencji językowej uczniów na poziomie podstawowym w ramach zakresów tematycznych określonych przez podręcznik dla klasy siódmej, będący zgodny z nową podstawą programową oraz realizacja tejże podstawy.

2. O ocenie semestralnej oraz końcowo-rocznej decyduje średnia ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w toku nauki, przy czym w sytuacjach średniej znajdującej się na granicy znaczenie może mieć również stosunek do przedmiotu, wysiłek włożony w naukę oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

3. Na lekcjach języka niemieckiego stosuje się sześciopunktową skalę ocen:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny,

przy czym oceny od celującej do dopuszczającej rozumie się jako pozytywne, a ocenę niedostateczną jako negatywną. Uczniowie mogą uzyskiwać również oceny z plusami, zgodnie z przyjętymi w szkole ogólnymi zasadami oceniania.

4. W toku nauki w klasie siódmej uczeń otrzymuje oceny za następujące formy weryfikacji wiedzy bieżącej:

- test rozdziałowy: po rozdziale 1-2, po rozdziałach 3-4 oraz po rozdziałach 5-6, zgodnie z rozłożeniem materiału w podręczniku,
- kartkówki z materiału bieżącego zapowiedziane bądź niezapowiedziane (obejmujące wówczas zakres tematyczny trzech ostatnich jednostek lekcyjnych),
- krótkie wypowiedzi ustne bądź podstawowe wypowiedzi pisemne,
- zadania domowe, przygotowanie do lekcji, aktywność.

5. Na lekcji stosuje się system plusów oraz minusów, będących nagrodą lub karą za poprawne wykonanie zadania bądź aktywność pozytywną lub negatywną ucznia, przy czym pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą, a pięć minusów na ocenę niedostateczną.

6. Przy obliczaniu średniej semestralnej bądź końcowo rocznej stosuje się średnią ważoną, zgodną z przyjętymi w szkole ogólnymi zasadami oceniania.

7. Uczniowi przysługuje prawo poprawy oceny niedostatecznej, jeśli wyraża taką wolę oraz dowolnej innej oceny w razie takiej potrzeby za zgodą nauczyciela.

8. O testach rozdziałowych uczniowie zostają powiadomieni z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a termin testu zostaje wpisany do dziennika.

9. Do uzyskania poszczególnych ocen ustala się następujące progi procentowe, obowiązujące podczas testów rozdziałowych oraz kartkówek zapowiedzianych i niezapowiedzianych (zgodnie ze statutem Szkoły):

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90- 99% - bardzo dobry

100% - celujący

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ocenianie przebiega zgodnie ze skalą zawartą w statucie Szkoły.

10. W przypadku nieopanowania przez ucznia wymagań założonych w nowej podstawie programowej dla drugiego języka obcego w szkole podstawowej, co uniemożliwia kontynuowanie nauki przez ucznia na dalszym etapie edukacyjnym, otrzymuje on końcową ocenę niedostateczną. W przypadku ponadprzeciętnych umiejętności ucznia oraz spełnienie przez niego wszystkich wymagań na ocenę bardzo dobrą, uczeń otrzymuje ocenę końcową celującą.